Vers une intégration de la culture hassanie dans le système éducatif : Premier forum scientifique à Dakhla

Vers une intégration de la culture hassanie dans le système éducatif : Premier forum scientifique à Dakhla Le premier forum scientifique dédié à « la pédagogie de la culture hassanie » a débuté lundi à Dakhla, sous l'impulsion de l'équipe de recherche et de formation sur le patrimoine et la culture du Sahara, accréditée par le Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation de la région Dakhla-Oued Eddahab. Organisé en collaboration avec l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de Dakhla-Oued Eddahab et la faculté des sciences de l'Éducation de l'Université Mohammed V de Rabat, avec le soutien du Conseil communal de Dakhla, ce forum se déroule sous le thème : « La culture hassanie dans l'éducation et la formation : réalisations et perspectives ». Il réunit chercheurs et universitaires pour trois jours de débats. Cet événement académique a pour objectif de valoriser le patrimoine culturel hassani et de promouvoir son intégration dans le système éducatif régional, tout en oeuvrant à la préservation de l'identité culturelle unique du Sahara. Mohamed Abit, coordinateur général du forum et directeur du Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation, a expliqué que cette initiative s'inscrit dans une démarche de convergence visant à mobiliser tous les acteurs concernés afin de développer des approches pédagogiques autour de la culture hassanie. M. Abit a également souligné l'importance de s'inspirer d'expériences linguistiques réussies pour mieux intégrer ce patrimoine dans les

programmes académiques. Lahbib Aadid, chercheur en patrimoine hassani, a pour sa part rappelé que plusieurs initiatives institutionnelles, comme celles du Conseil national des Droits de l'Homme et du ministère de l'Éducation nationale, ont déjà été entreprises pour inclure la culture hassanie dans l'éducation. Ce forum, a-t-il ajouté, vise à donner un nouvel élan à ces projets en impliquant un plus grand nombre de chercheurs dans les domaines pédagogiques et culturels. Samir Marzouk, enseignant-chercheur et chef de l'équipe de recherche sur le patrimoine saharien, a évoqué les fondements qui justifient la valorisation de la culture hassanie dans le cadre éducatif, citant la Constitution du Royaume, la Charte nationale de l'éducation et de la formation, ainsi que le modèle de développement des provinces du sud. Les participants à ce forum aborderont des thèmes tels que « L'intégration du patrimoine hassani dans le système éducatif régional », « Les défis d'une éducation culturelle intégrée » et « La préservation de l'identité culturelle hassanie à travers les programmes scolaires dans les provinces du sud ». En marge du forum, le livre intitulé « Culture hassanie : Charges éducatives et demande d'intégration dans le système éducatif » sera signé, avec la participation de personnalités telles que Mohamed Faouzi, directeur de l'AREF de Dakhla-Oued Eddahab, et Maimouna Essayed, présidente de la Commission régionale des droits de l'Homme. Le 01/10/2024 Rédaction de l'AMDGJB Géoparc Jbel Bani